

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

по дисциплине Онкопсихология

специальность **37.05.01 Клиническая психология**
направленность (профиль) **Клинико-психологическое консультирование и
психотерапия**

Квалификация выпускника:
Клинический психолог

Форма обучения:
очная

Фонд оценочных средств по дисциплине «Онкопсихология» предназначен для контроля знаний по программе специалитета специальность 37.05.01 «Клиническая психология» по направлению (профилю) «Клинико-психологическое консультирование и психотерапия».

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-9	ИД-1ПК-9. Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп. ИД-2ПК-9. Организация и проведение психологического консультирования лиц разных возрастов и социальных групп. ИД-3ПК-9. Разработка и осуществление личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающегося	Тестовые задания

Текущий контроль по дисциплине «Онкопсихология» осуществляется в течение всего срока её освоения. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля – на усмотрение преподавателя. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 9 семестре.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, на-	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имею-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Име-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	выков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	щих знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	ющих знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Оценочные средства

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице

1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-9	Способен и готов к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, к психологическому консультированию, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	15
Всего		15

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

№	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1	У пациента с онкологическим заболеванием выявлен высокий уровень дистресса при скрининге. Какое действие обоснованно? Выберите один ответ.	А) Установить психическое расстройство только по скрининговому баллу Б) Организовать более полную оценку переживаний, функционирования, потребностей и рисков, подобрать маршрут помощи В) Считать психологическую помощь бесполезной на этапе лечения Г) Самостоятельно изменить противоопухолевое лечение	Б	ПК-9

№	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
2	Как обсуждать болезнь с ребенком, получающим онкологическое лечение? Выберите один ответ.	А) Предоставлять одинаковый объем информации детям любого возраста Б) Всегда скрывать все сведения В) Использовать понятные возрасту честные объяснения, давать возможность задавать вопросы и согласовывать медицинскую информацию с командой Г) Обещать, что все процедуры обязательно будут безболезненными	В	ПК-9
3	После завершения лечения пациент боится рецидива и часто ищет информацию о симптомах. Какая консультативная позиция обоснованна? Выберите один ответ.	А) Признать переживания, уточнить их влияние на жизнь, согласовать помощь в совладании и обсуждение медицинских вопросов с лечащей командой Б) Гарантировать отсутствие рецидива В) Объявить любой страх признаком психоза Г) Рекомендовать отказаться от назначенных контрольных обследований	А	ПК-9
4	Какие положения соответствуют индивидуальной программе психологического сопровождения онкологического пациента? Выберите несколько ответов.	А) Учитывать этап лечения, состояние, ресурсы и запрос Б) Согласовывать цели и показатели психологического результата В) Заменять противоопухолевое лечение исключительно психологическими методами Г) Оценивать динамику качества жизни, функционирования и потребностей, при необходимости менять план	А, Б, Г	ПК-9

Таблица 3

Задания закрытого типа на соответствие

№	Содержание	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие				
5	Установите соответствие между действием при организации онкопсихологической помощи и его назначением.	А) Изучение переживаний, способов совладания, ресурсов и влияния болезни на жизнь Б) Выявление пациентов, нуждаю-	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	ПК-9

№	Содержание	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
	1. Скрининг дистресса 2. Развернутая психологическая оценка 3. Междисциплинарная координация 4. Повторная оценка	щихся в дальнейшей оценке В) Проверка изменений состояния и актуальных потребностей Г) Согласование помощи психолога, врача и других специалистов по потребностям		
6	Установите соответствие между консультативной ситуацией и направлением психологической поддержки. 1. Страх рецидива после лечения 2. Утомление близкого, осуществляющего уход 3. Непонимание ребенком предстоящих процедур 4. Потребность пациента в обсуждении смысла и ценностей	А) Обсуждение значимых отношений, достоинства, ценностей и доступных источников поддержки Б) Оценка тревоги и обучение посильным способам совладания без ложных гарантий В) Возрастно-доступные объяснения и поддержка выражения чувств Г) Оценка нагрузки, ресурсов и возможностей разделить заботу	1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А	ПК-9

Таблица 4

Задания закрытого типа на последовательность

№	Содержание	№ вар.	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
7	Расположите основные этапы организации психологической помощи пациенту с онкологическим заболеванием. Неотложная помощь при выявленном риске имеет приоритет.	А	Обобщить потребности и согласовать подходящий маршрут помощи	Б → Г → А → В	ПК-9
		Б	Уточнить запрос, состояние, безопасность и провести доступную первичную оценку		
		В	Организовать помощь и дальнейшее наблюдение		
		Г	При выявленном дистрессе провести более полную оценку переживаний, функционирования и ресурсов		
8	Расположите этапы разработки и реализации программы онкопсихологического сопровождения.	А	Согласовать цели, методы, формат и критерии результата	Б → А → Г → В	ПК-9
		Б	Оценить запрос, этап лечения, психологическое состояние, ресурсы и ограничения		
		В	Оценить динамику и скорректировать план		
		Г	Реализовать согласованные психологические мероприятия с учетом текущего состояния		

Таблица 5

Задания открытого типа дополнения

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
9	Психологическое, социальное или духовное неблагополучие, затрудняющее адаптацию к онкологическому заболеванию, обозначают термином .	дистресс	ПК-9
10	Понимание переживаний пациента и отражение этого понимания в поддерживающем контакте является проявлением .	эмпатии	ПК-9
11	Когнитивные и поведенческие усилия, направленные на совладание со стрессовой ситуацией, обозначают термином .	копинг	ПК-9
12	Многомерную характеристику благополучия и повседневного функционирования, важную для оценки сопровождения пациента, называют .	качеством жизни	ПК-9

Таблица 6

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
13	После сообщения онкологического диагноза пациент растерян, плохо спит и затрудняется обсуждать лечение. Как организовать психологическую оценку и маршрут помощи?	Уточняют понимание ситуации, состояние, функционирование, поддержку и безопасность. Скрининг дополняют оценкой потребностей и ресурсов; определяют необходимость неотложной или профильной помощи. Согласуют поддержку и взаимодействие с лечащей командой, не подменяя медицинские решения. Планируют повторную оценку на значимых этапах лечения.	ПК-9
14	Пациент после завершения лечения постоянно проверяет симптомы и боится возвращения болезни. Опишите структуру психологического консультирования без обещаний медицинского результата.	Признают страх, уточняют его влияние на жизнь и способы совладания. Различают врачебное наблюдение и тревожные проверки. Помогают подготовить вопросы врачу; согласуют психообразование, способы управления тревогой, цели и показатели благополучия и функционирования. При выраженных	ПК-9

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
		симптомах организуют дополнительную помощь. Отсутствие рецидива не гарантируют.	
15	Разработайте структуру программы психологического сопровождения ребенка с онкологическим заболеванием и его семьи на этапе лечения.	Оценивают возраст, развитие, состояние ребенка и потребности семьи. Согласуют цели и формат с семьей и командой. Используют понятные объяснения, доступное общение и игровые формы для выражения чувств и совладания. Родителям помогают распределить уход и использовать поддержку. Оценивают благополучие, понимание и семейное взаимодействие, корректируя план.	ПК-9

Таблица 7

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)		
Задание 1	1. Б	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 2	2. В	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 3	3. А	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 4	4. А, Б, Г	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задания закрытого типа на соответствие		
Задание 5	5. 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	1 б – полное правильное соответствие. 0 б – остальные случаи.
Задание 6	6. 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А	1 б – полное правильное соответствие. 0 б – остальные случаи.
Задания закрытого типа на последовательность		
Задание 7	7. Б → Г → А → В	1 б – правильная последовательность. 0 б – остальные случаи.
Задание 8	8. Б → А → Г → В	1 б – правильная последовательность. 0 б – остальные случаи.
Задания открытого типа дополнения		
Задание 9	9. дистресс	1 б – правильный термин или равно-

№ задания	Правильный ответ	Критерии
		значная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задание 10	10. эмпатии	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задание 11	11. копинг	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задание 12	12. качеством жизни	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 13	13. Уточняют понимание ситуации, состояние, функционирование, поддержку и безопасность. Скрининг дополняют оценкой потребностей и ресурсов; определяют необходимость неотложной или профильной помощи. Согласуют поддержку и взаимодействие с лечащей командой, не подменяя медицинские решения. Планируют повторную оценку на значимых этапах лечения.	2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Оценены состояние, понимание и функционирование; Скрининг дополнен оценкой потребностей; Учтены безопасность и маршрут; Помощь согласована с учетом медицинских границ и наблюдения. 1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок. 0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.
Задание 14	14. Признают страх, уточняют его влияние на жизнь и способы совладания. Различают врачебное наблюдение и тревожные проверки. Помогают подготовить вопросы врачу; согласуют психообразование, способы управления тревогой, цели и показатели благополучия и функционирования. При выраженных симптомах организуют дополнительную помощь. Отсутствие рецидива не гарантируют.	2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Оценены страх и влияние на жизнь; Различены медицинское наблюдение и тревожные проверки; Выбраны согласованные способы помощи без гарантий; Предусмотрены оценка динамики и направление при необходимости. 1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок. 0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.
Задание 15	15. Оценивают возраст, развитие, состояние ребенка и потребности семьи. Согласуют цели и формат с семьей и командой. Используют понятные объяснения, доступное общение и игровые формы для выражения чувств и совладания. Родителям помогают распределить уход и использовать поддержку. Оценивают благополучие, понимание и семейное взаимодействие, корректируя план.	2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Оценены возраст, состояние и потребности семьи; Цели и формат согласованы; Есть возрастно-доступная помощь ребенку и поддержка родителей; Определены показатели результата и коррекция. 1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок. 0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.

Таблица 8

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

№ п/п	Критерии оценки
1	Правильность ответа
2	Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3	Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4	Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5	Сопоставимость с эталонным ответом

Разработчик:

Катунова Валерия Валерьевна, канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.